



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-09-18

Vår referens

Anna Harborg

Utvecklingssekreterare

anna.harborg@malmo.se

Remiss gällande Remiss från Utbildningsdepartementet - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)

FSKF-2026-8046

Sammanfattning

Förskolenämnden har fått möjlighet av kommunstyrelsen att yttra sig över utredningen Remiss Utbildningsdepartementet – Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37). Utredningen lämnar förslag som syftar till att alla förskolor i Sverige ska ges likvärdiga förutsättningar att erbjuda barnen en utbildning av god kvalitet. Utredningen har även övervägt hur en obligatorisk förskola för vissa barn som behöver bättre språkutveckling i svenska kan införas.

Förskolenämndens synpunkter på utredningens förslag och bedömningar presenteras i förvaltningens förslag till yttrande.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutsunderlag

- Remiss Utbildningsdepartementet - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)
- Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)
- Förslag till yttrande över Remiss Utbildningsdepartementet - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)
- G-Tjänsteskrivelse förskolenämnden 260930 Remiss gällande Remiss från Utbildningsdepartementet - Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)



Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2026-09-21

Förskolenämnden 2026-09-30

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Regeringen beslutade den 21 november 2024 (dir. 2024:113) att tillsätta en utredning med uppdrag att lämna förslag dels om en obligatorisk språkförskola för vissa barn, dels om en likvärdig förskola av god kvalitet. Utredningen har bland annat haft i uppdrag att

- överväga och föreslå hur det kan införas en språkförskola som är obligatorisk för barn som är folkbokförda i Sverige och som inte i tillräcklig utsträckning exponeras för det svenska språket i sin hemmiljö och på grund av detta visar påtagliga brister i språkutvecklingen i svenska,
- utreda och föreslå hur Sveriges förskolor ska få förutsättningar att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet,
- föreslå en reglering som säkerställer att barngrupper på alla förskolor har lämplig storlek och överväga om det även behövs en reglering för att säkerställa lämplig personaltäthet,
- överväga och föreslå andra åtgärder förutom reglering för att säkerställa att alla barngrupper har lämplig storlek,
- föreslå hur det kan införas tydligare krav på kunskaper i svenska språket för personalen i förskolan, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Den 27 november 2025 beslutade regeringen om tilläggsdirektiv till utredningen (dir. 2025:102). Genom tilläggsdirektivet skulle utredningen även lämna förslag om hur det kan upplysas i skollagen om att det följer av språklagen att språket i skolväsendet är svenska. Samtidigt förlängdes utredningstiden till den 11 juni 2026.

Utredningen konstaterar att en likvärdig förskola av god kvalitet är en grundläggande förutsättning för att fler barn ska delta i förskolans verksamhet och för att förskolan ska kunna fullgöra sitt kompensatoriska uppdrag. Utredningen beskriver förskolans betydelse för barns utveckling, lärande och språkutveckling samt dess viktiga roll för ett inkluderande och sammanhållet samhälle. En central slutsats är att hög kvalitet förutsätter tillräckliga resurser, kompetent personal och goda organisatoriska



förutsättningar. Utredningen lämnar flera förslag för att stärka likvärdigheten, bland annat reglering av barngruppsstorlekar och en miniminivå för personaltäthet.

Utredningen föreslår inte en obligatorisk språkförskola i den form som ursprungligen ingick i uppdraget. I stället föreslås att barn med påtagliga brister i svenska språket ska kunna erbjudas språkutvecklande stöd i svenska inom den ordinarie förskolan, efter språkbedömning. Utredningen föreslår också förstärkt avgiftsfri allmän förskola och en försöksverksamhet med språkstärkande metoder för att stärka barns språkutveckling i svenska.

Utredningen föreslår tydligare språkrav för personal i förskolan för att säkerställa att de kan stödja barnens språkutveckling och genomföra det pedagogiska uppdraget.

Förskolenämnden har fått möjlighet av kommunstyrelsen att yttra sig över utredningen Remiss Utbildningsdepartementet – Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37). Förskoleförvaltningen har tagit fram ett förslag till yttrande.

Ansvariga

Moa Morin Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef